

Kader Onderwijs Inhoud SO

Versie september 2011

Instroomgroep, Dribbel (4-5 jaar)

Pijlers	ZML leerlijnen	Niveau leerlijnen	Aantal uren per week	Mogelijke Werkvormen
Sociaal Emotionele	Sociaal-emotionele ontwikkeling Leren leren Spelontwikkeling	1 t/m 2	4,5	Kring Begeleid spel Pauze/buiten spel
Communicatie	Mondelinge taal	1 t/m 2	1,5	Kring Groepslessen Total communicatie
Zelfredzaamheid	Wonen Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit	1 t/m 2	6	Eten Verzorging (toilet) Jas aan/uitdoen
Cognitie	Schriftelijke taal Lezen Rekenen Oriëntatie op natuur en techniek Ruimte Tijd Omgaan met media	1 t/m 2	6	Werken met ontwikkelingsmaterialen Werken in hoeken Thema onderwijs
Motorische Ontwikkeling	Zintuiglijke/ motorische ontwikkeling	1 t/m 2	3	Werken met ontwikkelingsmaterialen Gymnastiek Zwemmen
Creatieve Ontwikkeling	Beeldende vorming Dramatische vorming Muziek en bewegen	1 t/m 2	3	Knutselen Drama Muziek en dans

Onderbouw 1, Nijntje/Dikkie Dik (6-7 jaar)

Pijlers	ZML leerlijnen	Niveau leerlijnen	Aantal uren per week	Werkvormen
Sociaal Emotionele	Sociaal-emotionele ontwikkeling Leren leren Spelontwikkeling	2 t/m 4	4,5	Kring Begeleid spel Pauze/buiten spel
Communicatie	Mondelinge taal	2 t/m 3	1,5	Kring Groepslessen Total communicatie
Zelfredzaamheid	Wonen Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit	2 t/m 4	6	Eten Verzorging (toilet) Jas aan/uitdoen
Cognitie	Schriftelijke taal Lezen Rekenen Oriëntatie op natuur en techniek Ruimte Tijd Omgaan met media	2 t/m 3	6	Werken met ontwikkelingsmaterialen Werken in hoeken Thema onderwijs
Motorische Ontwikkeling	Zintuiglijke/ motorische ontwikkeling	2 t/m 4	3	Werken met ontwikkelingsmaterialen Gymnastiek Zwemmen
Creatieve Ontwikkeling	Beeldende vorming Dramatische vorming Muziek en bewegen	2 t/m 4	3	Knutselen Drama Muziek en dans

Onderbouw 2A, Baloe (8-9 jaar)

Pijlers	ZML Leerlijnen	Niveau leerlijnen	Aantal uren per week	Werkvormen
Sociaal Emotionele	Sociaal-emotionele ontwikkeling Leren leren Spelontwikkeling	2 t/m 4	4,5	Kring Begeleid spel Pauze/buiten spel
Communicatie	Mondelinge taal	2 t/m 4	1,5	Kring Groepslessen Total communicatie
Zelfredzaamheid	Wonen Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit	2 t/m 4	6	Eten (tafel dekken, afwassen) Verzorging (tanden poetsen) Jas aan/uitdoen
Cognitie	Schriftelijke taal Lezen Rekenen Oriëntatie op natuur en techniek Ruimte Tijd Omgaan met media	2 t/m 4	6	Lezen Schrijven Rekenen Werken met ontwikkelingsmaterialen Wereldoriëntatie Computer werk
Motorische Ontwikkeling	Zintuiglijke/ motorische ontwikkeling	2 t/m 4	3	Werken met ontwikkelingsmaterialen Gymnastiek Zwemmen
Creatieve Ontwikkeling	Beeldende vorming Dramatische vorming Muziek en bewegen	2 t/m 4	3	Knutselen Drama Muziek en dans

Onderbouw 2B, Elmer (8-9 jaar)

Pijlers	ZML Leerlijnen	Niveau leerlijnen	Aantal uren per week	Werkvormen
Sociaal Emotionele	Sociaal-emotionele ontwikkeling Leren leren Spelontwikkeling	3 t/m 5	4,5	Kring Begeleid spel Pauze/buiten spel
Communicatie	Mondelinge taal	3 t/m 5	1,5	Kring Groepslessen Total communicatie
Zelfredzaamheid	Wonen Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit	3 t/m 5	6	Eten (tafel dekken, afwassen) Verzorging (tanden poetsen) Jas aan/uitdoen
Cognitie	Schriftelijke taal Lezen Rekenen Oriëntatie op natuur en techniek Ruimte Tijd Omgaan met media	3 t/m 4	6	Lezen Schrijven Rekenen Werken met ontwikkelingsmaterialen Wereldoriëntatie Computer werk
Motorische Ontwikkeling	Zintuiglijke/ motorische ontwikkeling	3 t/m 4	3	Werken met ontwikkelingsmaterialen Gymnastiek Zwemmen
Creatieve Ontwikkeling	Beeldende vorming Dramatische vorming Muziek en bewegen	3 t/m 5	3	Knutselen Drama Muziek en dans

Middenbouw A, Kikker (9-10 jaar)

Pijlers	ZML Leerlijnen	Niveau leerlijnen	Aantal uren per week	Werkvormen
Sociaal Emotionele	Sociaal-emotionele ontwikkeling Leren leren Spelontwikkeling	3 t/m 5	3	Kring Begeleid spel Pauze/buiten spel
Communicatie	Mondelinge taal	3 t/m 4	3	Kring Groepslessen Total communicatie
Zelfredzaamheid	Wonen Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit		6	Eten (tafel dekken, afwassen) Verzorging (tanden poetsen) Jas aan/uitdoen
Cognitie	Schriftelijke taal Lezen Rekenen Oriëntatie op natuur en techniek Ruimte Tijd Omgaan met media	3 t/m 4	9	Lezen Schrijven Rekenen Wereldoriëntatie Computer werk
Motorische Ontwikkeling	Zintuiglijke/ motorische ontwikkeling	3 t/m 4	3	Werken met ontwikkelingsmaterialen Gymnastiek Zwemmen
Creatieve Ontwikkeling	Beeldende vorming Dramatische vorming Muziek en bewegen	3 t/m 4	3	Knutselen Drama Muziek en dans

Middenbouw B, Simba (9-10 jaar)

Pijlers	ZML Leerlijnen	Niveau leerlijnen	Aantal uren per week	Werkvormen
Sociaal Emotionele	Sociaal-emotionele ontwikkeling Leren leren Spelontwikkeling	4 t/m 7	3	Kring Begeleid spel Pauze/buiten spel
Communicatie	Mondelinge taal	4 t/m 7	3	Kring Groepslessen Total communicatie
Zelfredzaamheid	Wonen Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit		6	Eten (tafel dekken, afwassen) Verzorging (tanden poetsen) Jas aan/uitdoen
Cognitie	Schriftelijke taal Lezen Rekenen Oriëntatie op natuur en techniek Ruimte Tijd Omgaan met media	4 t/m 7	9	Lezen Schrijven Rekenen Wereldoriëntatie Computer werk
Motorische Ontwikkeling	Zintuiglijke/ motorische ontwikkeling	4 t/m 7	3	Werken met ontwikkelingsmaterialen Gymnastiek Zwemmen
Creatieve Ontwikkeling	Beeldende vorming Dramatische vorming Muziek en bewegen	4 t/m 7	3	Knutselen Drama Muziek en dans

Bovenbouw A, Monkie (11-12 jaar)

Pijlers	ZML leerlijnen	Niveau leerlijnen	Aantal uren per week	Werkvormen
Sociaal Emotionele	Sociaal-emotionele ontwikkeling Leren leren Spelontwikkeling	3 t/m 5	4,5	Kring Begeleid spel Pauze/buiten spel
Communicatie	Mondelinge taal	3 t/m 5	3	Kring Groepslessen Total communicatie
Zelfredzaamheid	Wonen Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit	3 t/m 5	6	Eten (tafel dekken, afwassen) Verzorging (tanden poetsen) Jas aan/uitdoen
Cognitie	Schriftelijke taal Lezen Rekenen Oriëntatie op natuur en techniek Ruimte Tijd Omgaan met media	3 t/m 5	9	Lezen Schrijven Rekenen Wereldoriëntatie Computer werk
Motorische Ontwikkeling	Zintuiglijke/ motorische ontwikkeling	3 t/m 5	3	Werken met ontwikkelingsmaterialen Gymnastiek Zwemmen
Creatieve Ontwikkeling	Beeldende vorming Dramatische vorming Muziek en bewegen	3 t/m 5	1,5	Knutselen Drama Muziek en dans

Bovenbouw B, Vissen (11-12 jaar)

Pijlers	ZML leerlijnen	Niveau leerlijnen	Aantal uren per week	Werkvormen
Sociaal Emotionele	Sociaal-emotionele ontwikkeling Leren leren Spelontwikkeling	6 t/m 8	4,5	Kring Begeleid spel Pauze/buiten spel
Communicatie	Mondelinge taal	6 t/m 8	3	Kring Groepslessen Total communicatie
Zelfredzaamheid	Wonen Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit	6 t/m 8	6	Eten (tafel dekken, afwassen) Verzorging (tanden poetsen) Jas aan/uitdoen
Cognitie	Schriftelijke taal Lezen Rekenen Oriëntatie op natuur en techniek Ruimte Tijd Omgaan met media	6 t/m 8	9	Lezen Schrijven Rekenen Wereldoriëntatie Computer werk
Motorische Ontwikkeling	Zintuiglijke/ motorische ontwikkeling	6 t/m 8	3	Werken met ontwikkelingsmaterialen Gymnastiek Zwemmen
Creatieve Ontwikkeling	Beeldende vorming Dramatische vorming Muziek en bewegen	6 t/m 8	1,5	Knutselen Drama Muziek en dans

MG groep : Pino

In Pino groep worden de leerlijnen van Plancius ingevuld.

Pijlers	Plancius leerlijnen	Niveau leerlijnen	Aantal uren per week	Mogelijke Werkvormen
Sociaal Emotionele	Sociaal-emotionele ontwikkeling Spelontwikkeling	1 t/m 6	6	Kring Begeleid spel Pauze/buiten spel
Communicatie	Communicatie	1 t/m 6	3	Kring Groepslessen Total communicatie
Zelfredzaamheid	Zelfredzaamheid	1 t/m 6	9	Eten Verzorging (toilet) Jas aan/uitdoen
Motorische Ontwikkeling	Senso motoriek	1 t/m 6	9	Werken met ontwikkelingsmaterialen Werkhouding Gymnastiek Zwemmen Creatieve vakken

MG groep: Kameleon

De leerkracht bepaalt samen met de coördinator speciale leerstroom welke kader wordt gebruik voor welke leerling. Dit is afhankelijk van de inschatting van het niveau. In het handelingsplan van het kind kunt u zien welke kader er dan wordt gebruikt voor uw kind.