

OMGAAN MET MEDIA

Kerdoel 1: De leerlingen leren gebruik maken van communicatiemedia en technologische hulpmiddelen

Gebied 1: De leerlingen gebruiken mogelijkheden van informatiemedia

- 1.1 Computer
- 1.2 Televisie/ dvd
- 1.3 Telefoon

Gebied 2: De leerlingen maken gebruik van geschreven communicatiemiddelen

- 2.1 Relevante informatie zoeken en gebruiken
- 2.2 Alfabet gebruiken

Gebied 1: De leerlingen gebruiken mogelijkheden van informatiemedia

Niveau	1	2	3	4
1.1. Computer hanteren	Herkent een computer en bekijkt afbeeldingen op een computer Klikt op één grote knop om een beweging in gang te zetten op het beeldscherm (actie – reactie, bijvoorbeeld met een schakelaar: buddy button, big red)	Zet de computer aan en uit Raakt met de hand een knop op een touch-screen aan Klikt met de muis ¹ wanneer deze op de juiste plek staat	Stuurt de muis naar de gewenste plek op het beeldscherm en klikt (oog-handcoördinatie)	Sleept met de muis een plaatje naar de gewenste plek op het beeldscherm Speelt eenvoudige spelletjes door te reageren op bewegingen en aan te wijzen met de muis
	5	6	7	8
	Speelt eenvoudige spelletjes door te reageren met de pijl- en cijfertoetsen	Start zelfstandig een spel vanaf een icoon op de desktop Drukt op het kruisje om een venster te sluiten of programma af te sluiten Gebruikt de printer	Gebruikt letters van het toetsenbord om simpele woorden in te vullen (naam) Sluit de computer op de juiste wijze af	Doet een cd-rom en een diskette op de juiste wijze in de computer Start zelfstandig een spel vanaf een cd-rom of diskette Tikt woorden in (bij educatieve spelletjes) Weet waar te klikken bij bekende (kinder /zml)pagina's op het internet
	9	10	11	12
Gebruik een tekstverwerkings-programma om korte zinnen mee te schrijven Vindt en opent een bestand op een bekende plek van de harde schijf Weet waar te klikken bij bekende internetpagina's	Start Windows programma's op vanuit het startmenu Komt op bekende internet-adressen (mag ook via favorieten) Vindt op een internetpagina zijn weg door te klikken op linken Slaat een bestand op	Gebruik een tekstverwerkings-programma om stukjes tekst mee te schrijven Verstuurt e-mail naar familie of vrienden Vertelt dat hij nooit de eigen naam of het eigen adres/telefoonnummer in een chat-ruimte mag gebruiken	Zoekt met kernwoorden naar nieuwe websites (google/ startpagina) Verstuurt berichten met het chatprogramma Kopieert bestanden door knippen of plakken of te slepen Geeft mappen en bestanden een andere naam Gooit bestanden en mappen weg Vindt en opent een bestand op de hele harde schijf	

Kijk voor een duidelijke uitleg over internetgebruik bijvoorbeeld op www.steffie.nl

Andere handige internetsites voor mensen met een verstandelijke beperking zijn: www.ookijj.nl, www.zetnet.nl

¹ In plaats van muis kan ook bijvoorbeeld een muisbal gebruikt worden.

Niveau		2	3	4
1.2. Televisie en video/dvd		Zet de school tv aan en uit	Wisselt op de tv van kanaal (met of zonder afstandsbediening)	Zet een televisie harder of zachter
	5	6	7	8
	Herkent de verschillende zenders Benoemt zijn favoriete dvd/video	Benoemt zijn favoriete tv-programma's	Zet een video/dvd recorder aan en uit Kiest één programma om naar te kijken	Zet een videoband/dvd aan en stopt deze weer met een afstandsbediening Herkent de zendersymbolen op de tv en de tv-gids
	9	10	11	12
	Wisselt een videoband/dvd Kent verschillen tussen programma's (kinderprogramma's en programmá voor volwassen)	Leert de kijkwijzersymbolen Spoelt een videoband/dvd verder of terug	Neemt een programma op met de recordknop	Stelt de video in om een programma dat nog moet komen op te nemen (datum, tijd en net) Drukt juiste cijfercombinaties in om pagina's te wisselen op teletekst

Niveau	1	2	3	4
1.3. Telefoon	Houdt de hoorn van een speelgoedtelefoon bij zijn oor	Drukt nummers in op een speelgoedtelefoon en houdt de hoorn bij zijn oor Herkent het geluid van de telefoon	Herkent een telefoon in alle vormen, kleuren, afmetingen, namaak of echt	Belt en spreekt door de hoorn met een speelgoedtelefoon (iemand in dezelfde ruimte)
	5	6	7	8
	Spreekt met een ander door een echte telefoon Drukt aangewezen nummers in op een echte telefoon Herkent de kiestoon en de ingesprektoon	Herkent een bekende aan zijn naam en zijn stem en houdt een kort gesprek aan de telefoon Neemt de telefoon op met "hallo" en zijn naam Houdt er rekening mee dat degene aan de andere kant van de lijn niet kan zien wat hij ziet	Laat de ander uitpraten Belt een bekende op en zegt hallo/goede morgen, middag, avond en zijn naam Legt de hoorn naast de telefoon als er iemand gehaald/ geroepen moet worden Zet een mobiele telefoon aan en uit	Vraagt met wie hij spreekt Vraagt beleefd "wat zegt u" als het onduidelijk is Zegt beleefd "een ogenblikje alstublieft ik haal even iemand" als iemand gehaald moet worden Vertelt dat bellen geld kost en je niet te lang mag bellen
	9	10	11	12
	Belt een bekende op met het gebruik van snelkeuzenummers Gebruikt de menu's van een mobiele telefoon Stuurt een sms met mobiele telefoon Tikt een telefoonnummer van schrift in op de telefoon Voert een door de telefoon gegeven opdracht uit Luistert een antwoordapparaat/ voicemail af	Zoekt een nummer op in een eigen telefoongids en belt (op eigen initiatief) een bekende op Geeft een door de telefoon gestelde vraag door aan de juiste persoon Spreekt een voice-mail of antwoordapparaat in na de piep Belt een bekende op om een vraag te stellen Neemt de telefoon op met "hallo", zijn naam en de naam van de school	Laadt een mobiele telefoon op voordat de telefoon leeg is Verbindt de telefoon door aan de juiste persoon in een (school)centrale Zet een gesprek in de wacht en meldt dit aan de beller Zet een mobiele telefoon uit en aan met zijn pincode	Vertelt het verschil tussen zakelijke en privé-gesprekken Zoekt een nummer op in de telefoongids Vult het beltegoed op een mobiele telefoon aan

Gebied 2: De leerlingen maken gebruik van geschreven communicatiemiddelen

Niveau			3	4
2.1. Relevante informatie zoeken en gebruiken			Herkent logo's van bekende bedrijven/merken (Mac Donalds, Albert Heijn)	Volgt de picto's en signaalwoorden in de school
	5	6	7	8
	Herkent pijlen en veelvoorkomende logo's (wc, uitgang) in openbare gelegenheden	Herkent wegwijsborden langs de weg en straatnaamborden in een straat	<p>Zoekt in tijdschriften en kranten plaatjes voor een werkstuk of voor vrije tijd</p> <p>Zoekt in folders de prijs op bij speelgoed/ artikelen die hij leuk vindt</p> <p>Herkent een genoemde plaats- of straatnaam op een wegwijsbord</p>	<p>Leest in zijn agenda welke activiteiten er bij een datum staan</p> <p>Zoekt een passende kaart uit bij een gebeurtenis (geboorte, beterschap, verjaardag)</p>
	9	10	11	12
<p>Vindt in een simpele index (rond 10 woorden) een onderwerp</p> <p>Bekijkt nieuwtjes op een favoriete internet- of krantenpagina (voetbalpagina, kinderpagina)</p> <p>Maakt in de bibliotheek onderscheid tussen informatieve en strip/leesboeken</p> <p>Leest een aangepast tijdschrift (TOF, Okee-krant)</p>	<p>Vindt een onderwerp in een uitgebreidere index (vanaf 10 woorden)</p> <p>Zoekt voor een werkstuk of spreekbeurt in de bibliotheek informatie over een bepaald onderwerp</p>	<p>Zoekt in een tv-gids op wat voor programma's er komen</p> <p>Vindt de juiste pagina na het lezen van een inhoudsopgave</p> <p>Zoekt via een vast ingestelde zoeksite meer informatie over een onderwerp</p> <p>Zoekt informatie over een onderwerp door op een gegeven website links aan te klikken</p> <p>Belt een informatienummer dat in de krant/ op een poster of op tv genoemd wordt</p> <p>Leest in de krant voor hem interessante stukjes</p>	<p>Zoekt in een tv-gids op hoe laat een programma komt</p> <p>Zoekt via zoeksites informatie voor een werkstuk of vrije tijd</p> <p>Zoekt op de site van de spoorwegen op hoe laat treinen vertrekken</p> <p>Zoekt op hoe laat de trein vertrekt in een treintijdentabel</p> <p>Gebruikt teletekst om informatie op te zoeken (nieuws/ sportuitslagen)</p> <p>Maakt onderscheid tussen een informerende en wervende folder (informatie over de wijk/ school of een advertentie)</p>	

De leerlingen leren gebruik maken van geschreven communicatiemiddelen

Niveau				
2.2. Alfabet gebruiken				
				8
				Vertelt wat het alfabet is en dat de letters een vaste volgorde hebben
	9	10	11	12
	Weet bij opzoeken van een woord op alfabet dat de 'a' vooraan te vinden is en de 'z' achteraan	Weet bij opzoeken van een woord op alfabet ongeveer de plaats van de letters (zoekt de 'b' niet aan het eind, de 'm' in het midden)	Zoekt bij de juiste beginletter bij het zoeken van een naam in een adressenboekje Zoekt een woord op in het woordenboek als dat op de juiste pagina ligt opengeslagen	Zoekt gericht op alfabetische volgorde woorden op (telefoongids, bibliotheek, woordenboek) Archiveert boeken of documenten op alfabetische volgorde