

RUIMTELIJKE ORIËNTATIE EN MOBILITEIT

Kerdoel: De leerlingen leren zich in de ruimte (binnen en buiten) oriënteren en verplaatsen

Voor leerlingen met een meervoudige handicap cluster 1 en 3

Dit kerndoel is uitgewerkt in de vakspecifieke leerlijn Oriëntatie op ruimte:

kerndoel 1: De leerlingen leren de plaats aangeven van voorwerpen in voor hen bekende ruimten vanuit hun eigen positie en ten opzichte van elkaar

1.1. Oriënteren met de plattegrond (zie ook kerndoel 2 Oriëntatie op ruimte)

De benaming van het subdoel 'Oriënteren met de plattegrond' is gewijzigd in 'Routes herkennen en benoemen'.

Kerdoel: De leerlingen leren zich in de ruimte (binnen en buiten) oriënteren en verplaatsen

Niveau	1	2	3	4
Routes herkennen en benoemen	Onderscheidt functies van bekende ruimtes waar hij zich in bevindt (keuken, toilet, lokaal)	Kent korte routes in en nabij het klaslokaal (naar de wc)	Benoemt oriëntatiepunten in en nabij het klaslokaal (bord, kast)	Benoemt oriëntatiepunten in de school (groep 8 bij de groene deur) Kent de routes in de school (weet hoe hij op verschillende plaatsen komt)
	5	6	7	8
	Benoemt oriëntatiepunten rondom de school (ingang kleuters is bij het grijze hek) Kent routes rondom de school	Benoemt oriëntatiepunten in de nabije omgeving van de school of van huis (speeltuin, kerk) Kent korte routes in de nabije omgeving van de school of van huis (naar de brievenbus, naar een speelplein)	Benoemt ruimtes met een bepaalde functie in andere huizen/ gebouwen (keuken, slaapkamer, woonkamer)	Loopt een korte route in een bekende omgeving aan de hand van genoemde oriëntatiepunten (verder de wijk in: langs de kerk, tegenover de bushalte)
	9	10	11	12
	Loopt een lange route in een bekende omgeving aan de hand van genoemde oriëntatiepunten (naar een andere wijk toe, naar een verder gelegen winkel) Vindt de juiste plek met één aanwijzing van links en rechts (bij stoplicht naar links)	Benoemt oriëntatiepunten in de omgeving van een ander huis/ gebouw (tegenover een park, je komt langs een politiebureau) Herkent in een onbekende omgeving genoemde oriëntatiepunten (standbeeld, spoorlijn over, langs het water) Vertelt een ander of diegene links of rechts af moet slaan Wijst op de plattegrond aan hoe je moet lopen	Geeft verschillende routes aan om op een bepaalde plek te komen Geeft aan welke route hij het fijnst vindt om te nemen naar een bepaalde plek Vindt de juiste plek met aanwijzingen van links en rechts (eerste straat rechts, na postkantoor links) Vindt op een kaart de plek waar hij op dat moment is Vertelt de weg op een plattegrond m.b.v. herkenningspunten (binnen na de wc links, buiten na de kerk rechts)	Benoemt oriëntatiepunten in bekende omgevingen waar hij niet vaak komt (vakantieomgeving, plekken in een pretpark) Vindt m.b.v. een plattegrond de weg in een gebouw Vindt de weg in de eigen stad met behulp van een kaart Vindt de weg in een onbekende stad met behulp van een kaart