

## Schriftelijke taal

### **Kerdoel 1: De leerlingen kunnen hun wensen, ervaringen, gevoelens en fantasie mondeling en/of schriftelijk uitdrukken.**

- 1.1 Schrijven en handschriftontwikkeling
- 1.2 Spelling
- 1.3 Stellend schrijven

**Kerdoel 1: De leerlingen kunnen hun wensen, ervaringen, gevoelens en fantasie mondeling en/of schriftelijk uitdrukken.**

Niveau	1	2	3	4
<b>1.1. Schrijven en handschriftontwikkeling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt een potlood vast met de punt naar beneden. Omklemt potlood met hele hand, waarbij de pink onder en de duim boven zit.</li> <li>- Maakt schrijf- / tekenbeweging vanuit de schouder.</li> <li>- Trekt rechte lijn over</li> <li>- Trekt golflijn over</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt potlood vast met punt naar beneden, omklemt potlood met hele hand van bovenaf (duim onder).</li> <li>- Werkt van links naar rechts of andersom (niet van boven naar beneden)</li> <li>- Trekt zaaglijn over</li> <li>- Maakt rechte lijn af</li> <li>- Maakt rechte lijn na van voorbeeld</li> <li>- Maakt golflijn af</li> <li>- Maakt golflijn na van voorbeeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt schrijf- / tekenbeweging vanuit de elleboog.</li> <li>- Werkt van links naar rechts (zonder begrip van links en rechts)</li> <li>- Maakt rechte lijn zonder een voorbeeld</li> <li>- Maakt golflijn zonder een voorbeeld</li> <li>- Trekt guirlande over (slinger van lussen, opwaarts of neerwaarts)</li> <li>- Maakt guirlande af (slinger van lussen, opwaarts of neerwaarts)</li> <li>- Maakt guirlande na van een voorbeeld (slinger van lussen, opwaarts of neerwaarts)</li> <li>- Trekt arcade over (slinger van boogjes, opwaarts of neerwaarts)</li> <li>- Maakt arcade af (slinger van boogjes, opwaarts of neerwaarts)</li> <li>- Maakt arcade na van een voorbeeld (slinger van boogjes, opwaarts of neerwaarts)</li> <li>- Legt de eigen naam na</li> <li>- Wijst in letters de vormen korte stok, lange stok en rondje aan</li> <li>- Tekent de vormen korte stok, lange stok en rondje na</li> <li>- Trekt blokletters uit de methode over. Hanteert daarbij de aangeleerde schrijfwijze, eventueel verbaal ondersteund door de leerkracht (<i>lange stok naar beneden, terug omhoog en poortje naar beneden</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt zaaglijn zonder een voorbeeld</li> <li>- Maakt guirlande zonder een voorbeeld (slinger van lussen, opwaarts of neerwaarts)</li> <li>- Maakt arcade zonder een voorbeeld (slinger van boogjes, opwaarts of neerwaarts)</li> <li>- Trekt de letters van de eigen voornaam over</li> <li>- Tekent de vormen open rondje, boogje/poort en kuiltje na</li> <li>- Tekent na het noemen van korte stok, lange stok en cirkel de juiste vorm</li> <li>- Wijst in letters de vormen open rondje, boogje/poort en kuiltje aan</li> <li>- Schrijft de beginletters van de schrijfmethode na. Hanteert daarbij de aangeleerde schrijfwijze, mogelijk verbaal ondersteund door de leerkracht (<i>lange stok naar beneden, terug omhoog en poortje naar beneden</i>)</li> </ul>
		5	6	7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt potlood / pen vast met statische pincetgreep. De pen / het potlood wordt met in de pincetgreep met alle vingers vastgehouden, maar wordt nog niet gestuurd met de vingers.</li> <li>- Maakt schrijf- / tekenbeweging vanuit de pols.</li> <li>- Schrijft met de voorkeurshand</li> <li>- Schrijft zijn eigen voornaam na</li> <li>- Schrijft enkele letters bij vrij schrijven. Gebruikt de aangeleerde schrijfwijze bij het vormgeven van de letter.</li> <li>- Schrijft na het noemen van de beginletters de letters volgens de schrijfmethode. Hanteert de aangeleerde schrijfwijze bij het vormgeven van de letter.</li> <li>- Trekt de cijfersymbolen 0 tot en met 5 over. Hanteert daarbij de aangeleerde schrijfwijze, eventueel verbaal ondersteund door de leerkracht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt potlood / pen vast met laterale driepuntsgreep. Duim ligt over de wijsvinger heen, pen wordt gestuurd door de handbewegingen.</li> <li>- Schrijf- / tekenbeweging vanuit de vingers en pols.</li> <li>- Schrijft zonder voorbeeld zijn eigen voornaam</li> <li>- Trekt de cijfersymbolen 0 tot en met 9 over. Hanteert de aangeleerde schrijfwijze bij het vormgeven van het cijfer.</li> <li>- Schrijft de cijfersymbolen 0 tot en met 5. Hanteert de aangeleerde schrijfwijze bij het vormgeven van het cijfer.</li> </ul>	<p>Houdt een potlood vast met een dynamische pincetgreep (duim, wijsvinger, middelvinger). Er wordt een ronde ruimte gevormd tussen wijsvinger en duim, de pen / het potlood wordt gestuurd vanuit de vingers .</p> <p>Schrijf- / tekenbeweging vanuit de vingers.</p> <p>Schrijft alle letters van de schrijfmethode na. Hanteert de aangeleerde schrijfwijze bij het vormgeven van de letter.</p> <p>Schrijft de cijfersymbolen 0 tot en met 9. Hanteert de aangeleerde schrijfwijze bij het vormgeven van het cijfer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent eigen handschrift tussen andere handschriften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft zonder voorbeeld alle letters volgens de schrijfmethode</li> <li>- Schrijft de letters zonder omkeringen in een eenvoudig woord</li> <li>- Schrijft cijfers in de juiste verhouding tot elkaar. Hanteert de aangeleerde schrijfwijze bij het vormgeven van het cijfer.</li> <li>- Heeft een voor anderen herkenbaar handschrift (Schrifteigenheid)</li> </ul>
	9	10	11	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft zijn eigen voor- en achternaam</li> <li>- Schrijft leestekens ? en ! en .</li> <li>- Schrijft lettergroepen (l-k, a-n, j-g) in een onderling variërende hoogte</li> <li>- Laat even grote spaties tussen woorden</li> <li>- Gebruikt een correctiepen (typex, pritt-corrector)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft zijn eigen voor- en achternaam met een hoofdletter</li> <li>- Schrijft alle hoofdletters na</li> <li>- Schrijft hoofdletters in de juiste verhouding tot kleine letters</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft zijn eigen handtekening</li> <li>- Schrijft zonder voorbeeld alle hoofdletters</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heeft een voor anderen leesbaar handschrift</li> <li>- Past de grootte van letters aan aan het formulier</li> </ul>

Niveau				
1.2. Spelling				
	5	6	7	8
	<p>Waar 'schrijft' staat kan eveneens 'typt', 'legt' of 'stempelt' worden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legt 3-letter-woorden bovenop een voorbeeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legt of stempelt 3-letter-woorden na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft klankzuivere MKM woorden (peen, dik) foutloos na</li> <li>- Legt of stempelt klankzuivere KM/MK woorden (aap, om, af, in)</li> </ul>
	9	10	11	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft woorden met één medeklinkercombinatie MMKM/MKMM (slak, baars)</li> <li>- Schrijft niet-klankzuivere MK en KMK woorden (vla, opa)</li> <li>- Schrijft eenvoudige bekende meervoudsvormen (hond – honden)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft MMKMM woorden (krent)</li> <li>- Schrijft eenlettergrepige woorden met tweetekenklanken (dt, ng en nk)</li> <li>- Schrijft persoonsvorm tegenwoordige tijd (nog geen dt)</li> <li>- Schrijft veelvoorkomende woorden met ei en ij</li> <li>- Schrijft veelkomende woorden met f en v, met s en z (fiets, zon)</li> <li>- Schrijft niet-klankzuivere woorden met korte e (korte, leuke)</li> <li>- Schrijft tweelettergrepige MKM-MKM woorden (voet-bal, jas-zak)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft verkleinwoorden</li> <li>- Schrijft persoonsvorm verleden tijd van zwakke werkwoorden (<i>Ik fiets, ik fietste</i>)</li> <li>- Schrijft veelvoorkomende woorden met ou en au, met ch en g (<i>gauw, lachen</i>)</li> <li>- Schrijft na een korte klank een dubbele medeklinker (doppen)</li> <li>- Schrijft woorden met een open lettergreep met een enkele klinker (rover, beren)</li> <li>- Zoekt een woord of naam op gebruikmakend van het alfabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft woorden met drie lettergrepen (wandeling, magnetron)</li> <li>- Schrijft persoonsvorm verleden tijd van sterke werkwoorden (<i>Ik koop, ik kocht</i>)</li> <li>- Schrijft enkele moeilijke meervoudsvormen correct (<i>poes-poezen</i>)</li> <li>- Vindt eigen fouten in een tekst</li> <li>- Gebruikt de spellingscorrector op de computer</li> <li>- Controleert met een aangepast woordenboek de spelling van een woord (Junior Woordenboek)</li> </ul>

Niveau				
1.3. Stellend schrijven				
6	7	8		
<p>Waar 'schrijft' staat kan eveneens 'typt', 'legt' of 'stempelt' worden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft een tweewoordzin foutloos na bij een afbeelding of eigen werkstuk (<i>Ik loop, Mijn huis</i>)</li> <li>- Schrijft zijn eigen naam op een kaartje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft een driewoordzin foutloos na bij een afbeelding of eigen werkstuk (<i>Een gele fiets</i>)</li> <li>- Stempelt/legt een woord bij een afbeelding of eigen werkstuk (bal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft een driewoordzin (voorgelezen door de leerkracht) foutloos na bij een afbeelding of eigen werkstuk</li> <li>- Schrijft losse woorden bij een afbeelding of eigen werkstuk (hond, lief)</li> </ul>	
9	10	11	12	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft een zin van 5 of meer woorden (voorgelezen door de leerkracht) foutloos na bij een afbeelding of eigen werkstuk</li> <li>- Schrijft een tweewoordzin bij een afbeelding of eigen werkstuk (ik ren)</li> <li>- Schrijft een verhaaltje (in tweewoordzinnen) aan de hand van opeenvolgende afbeeldingen. Deze zin bestaat uit een onderwerp en persoonsvorm.</li> <li>- Eindigt elke zin met een punt.</li> <li>- Schrijft een verlanglijst (pen, kompjouter, sriфт, stikker)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft een driewoordszin bij eigen werkstuk (Robin loopt hard). Deze zin bevat een persoonsvorm en onderwerp.</li> <li>- Schrijft kaartje met aanhef (hallo/dag) en afsluiting (dag/van en naam)</li> <li>- Schrijft een verhaaltje (in driewoordzinnen) aan de hand van 1 afbeelding.</li> <li>- Schrijft afspraken in een agenda (voetbal, feest)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft een korte zin als antwoord op gestelde vraag (Wat doe jij graag?)</li> <li>- Schrijft op een kaartje in een korte zin over een activiteit (ik voetbal veel)</li> <li>- Schrijft de afloop van een gegeven verhaaltje (in drie- of meerwoordzinnen).</li> <li>- Schrijft een gedichtje van vier zinnen</li> <li>- Begint elke zin met een hoofdletter.</li> <li>- Gebruikt over het algemeen de juiste lidwoorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vult zijn naam en adresgegevens op officiële stukken in (stagecontract)</li> <li>- Schrijft een zin van minimaal 5 woorden. Deze zin bevat een persoonsvorm en onderwerp.</li> <li>- Schrijft een brief/e-mail meerdere zinnen over een gebeurtenis (het is mooi weer. Ik eet veel ijs.)</li> <li>- Schrijft een verhaal van minimaal 5 zinnen met een gegeven titel / vastgesteld onderwerp</li> </ul>	